

ชุดการสอน

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รูปเรขาคณิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 1

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ



จัดทำโดย

นางอุมาพร พรหมบุตร

โรงเรียนบ้านแก่ง

อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ชุดการสอนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รูปเรขาคณิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 1
เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

จัดทำโดย
นางอุมพร พรหมบุตร

โรงเรียนบ้านแก้ง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คำนำ

ชุดการสอนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รูปเรขาคณิต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยชุดการสอน จำนวน 10 ชุด สำหรับชุดการสอนชุดนี้
เป็นชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

ชุดการสอนที่ 1 มีส่วนประกอบ ดังนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 2 ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

ตอนที่ 3 การทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 4 แบบบันทึกสำหรับนักเรียน

การเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน ฉบับนี้ นักเรียนควร ทำตามขั้นตอนการใช้ชุดการสอน
ด้วยความตั้งใจ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และซื่อสัตย์ จะทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียน

อุมพร พรหมบุตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
ตอนที่ 2 ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ	5
บัตรคำสั่ง	6
บัตรเนื้อหา	7
บัตรกิจกรรม	9
บัตรคำถาม	10
บัตรเฉลย	11
ตอนที่ 3 การทดสอบหลังเรียน	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	16
ตอนที่ 4 แบบบันทึกสำหรับนักเรียน	17
บรรณานุกรม	23



คำชี้แจง

การใช้ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

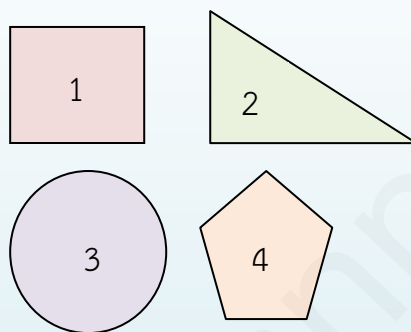
1. ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของ
สิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ
เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้ สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปวงกลม
รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม ฯลฯ
 - 2.2 ด้านทักษะและกระบวนการ
 - 2.2.1 การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
 - 2.2.2 กระบวนการกลุ่ม
 - 2.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2.3.1 มีวินัย
 - 2.3.2 ใฝ่เรียนรู้
3. วิธีการเรียนโดยใช้ชุดการสอน
 - 3.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 3-4 คน
 - 3.2 นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการเรียนโดยใช้ชุดการสอน
4. ขั้นตอนการเรียนโดยใช้ชุดการสอน นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 4.2 อ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจ
 - 4.3 อ่านบัตรเนื้อหา
 - 4.4 ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - 4.5 ตอบคำถามในบัตรคำถาม
 - 4.6 ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
 - 4.7 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. กำหนดเวลาเรียน ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

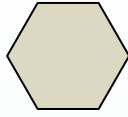
- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบ 10 ข้อ ใช้เวลา 5 นาที
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วเขียน ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

จากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงตอบคำถามข้อ 1- 3



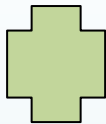
1. รูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม
 - ก. รูป 1
 - ข. รูป 2
 - ค. รูป 3
 - ง. รูป 4
2. รูปใดเป็นรูปสี่เหลี่ยม
 - ก. รูป 1
 - ข. รูป 2
 - ค. รูป 3
 - ง. รูป 4
3. รูปใดเป็นรูปวงกลม
 - ก. รูป 1
 - ข. รูป 2
 - ค. รูป 3
 - ง. รูป 4
4. รูปห้าเหลี่ยมมีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม
 - ก. มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม
 - ข. มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม
 - ค. มีด้าน 5 ด้าน และมีมุม 4 มุม
 - ง. มีด้าน 5 ด้าน และมีมุม 5 มุม

5. รูปต่อไปนี้ เป็นรูปอะไร มีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม



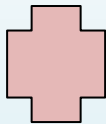
- ก. รูปห้าเหลี่ยม มีด้าน 5 ด้าน มีมุม 5 มุม
- ข. รูปหกเหลี่ยม มีด้าน 6 ด้าน มีมุม 6 มุม
- ค. รูปเจ็ดเหลี่ยม มีด้าน 7 ด้าน มีมุม 7 มุม
- ง. รูปแปดเหลี่ยม มีด้าน 8 ด้าน มีมุม 8 มุม

6. รูปต่อไปนี้ เป็นรูปอะไร



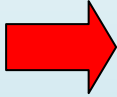
- ก. รูปสี่เหลี่ยม
- ข. รูปแปดเหลี่ยม
- ค. รูปสิบเหลี่ยม
- ง. รูปสิบสองเหลี่ยม

7. รูปต่อไปนี้ มีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม



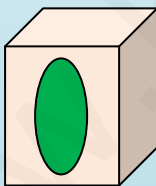
- ก. มีด้าน 12 ด้าน มีมุม 12 มุม
- ข. มีด้าน 12 ด้าน มีมุม 10 มุม
- ค. มีด้าน 10 ด้าน มีมุม 12 มุม
- ง. มีด้าน 10 ด้าน มีมุม 10 มุม

8. รูปต่อไปนี้ เป็นรูปอะไร มีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม



- ก. รูปหกเหลี่ยม มีด้าน 6 ด้าน มีมุม 6 มุม
- ข. รูปเจ็ดเหลี่ยม มีด้าน 7 ด้าน มีมุม 7 มุม
- ค. รูปแปดเหลี่ยม มีด้าน 8 ด้าน มีมุม 8 มุม
- ง. รูปเก้าเหลี่ยม มีด้าน 9 ด้าน มีมุม 9 มุม

9. รูปสี่เหลี่ยมในกล่องสี่เหลี่ยมเป็นรูปอะไร



- ก. รูปวงรี
- ข. รูปวงกลม
- ค. รูปสามเหลี่ยม
- ง. รูปสี่เหลี่ยม

10. รูปที่อยู่ในวงกลมเป็นรูปอะไร



- ก. รูปห้าเหลี่ยม
- ข. รูปแปดเหลี่ยม
- ค. รูปสิบเหลี่ยม
- ง. รูปสิบสองเหลี่ยม

ตอนที่ 2
ชุดการสอนที่ 1

บัตรคำสั่ง
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คำสั่ง ประธานกลุ่มอ่านขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้สมาชิกทราบ ดังนี้

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. อ่านบัตรเนื้อหาให้เข้าใจ
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มตามที่กำหนดในบัตรกิจกรรม
และบันทึกลงในแบบบันทึกสำหรับนักเรียน
3. ตอบคำถามในบัตรคำถาม โดยทำลงในแบบบันทึกสำหรับนักเรียน
4. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย โดยเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ
เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้นักเรียนเก็บบัตรต่างๆ ใส่ซองให้เรียบร้อย



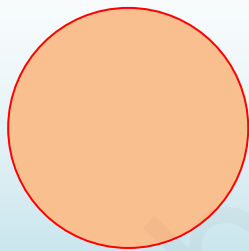
บัตรเนื้อหา
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านบัตรเนื้อหา โดยใช้เวลา 10 นาที

รูปเรขาคณิตสองมิติ

รูปเรขาคณิตสองมิติ เป็นรูปที่ประกอบด้วยจุด เส้นตรง หรือส่วนโค้ง และอยู่ในระนาบเดียวกัน เช่น รูปวงกลม รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม เป็นต้น

รูปวงกลม



รูปวงรี

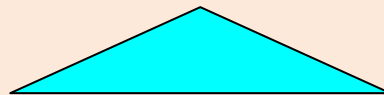
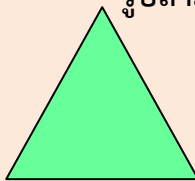
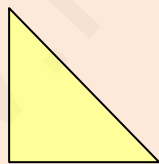


ภาพที่ 1 รูปวงกลมและวงรี



รูปวงกลม เป็นรูปที่ปิดล้อมด้วยขอบของรูปเป็นเส้นโค้ง

รูปสามเหลี่ยม

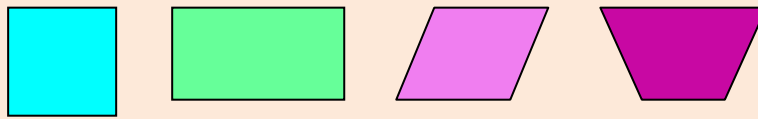


ภาพที่ 2 รูปสามเหลี่ยม



รูปสามเหลี่ยม มีด้าน 3 ด้าน มีมุม 3 มุม

รูปสี่เหลี่ยม

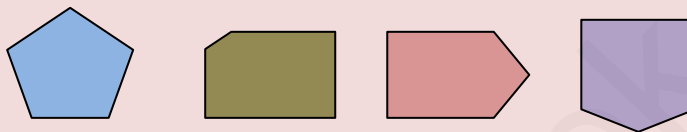


ภาพที่ 3 รูปสี่เหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยม มีด้าน 4 ด้าน มีมุม 4 มุม

รูปห้าเหลี่ยม

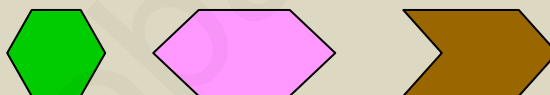


ภาพที่ 4 รูปห้าเหลี่ยม



รูปห้าเหลี่ยม มีด้าน 5 ด้าน มีมุม 5 มุม

รูปหกเหลี่ยม

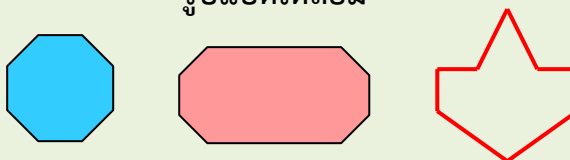


ภาพที่ 5 รูปหกเหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยม มีด้าน 6 ด้าน มีมุม 6 มุม

รูปแปดเหลี่ยม



ภาพที่ 6 รูปแปดเหลี่ยม

รูปแปดเหลี่ยม มีด้าน 8 ด้าน มีมุม 8 มุม

การจำแนกรูปหลายเหลี่ยมพิจารณาจากจำนวนด้านและจำนวนมุม

บัตรกิจกรรม
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

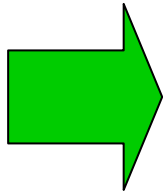
ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของ
สิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

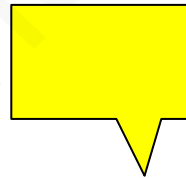
เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้ สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปวงกลม
รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม ฯลฯ

คำชี้แจง นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ (ใช้เวลา 10 นาที)

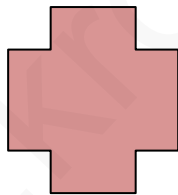
1. ร่วมกันพิจารณารูปต่อไปนี้ว่าเป็นรูปอะไร มีด้านกี่ด้าน มีมุมกี่มุม



รูป
มีด้าน ด้าน มีมุม มุม



รูป
มีด้าน ด้าน มีมุม มุม



รูป
มีด้าน ด้าน มีมุม มุม



รูป
มีด้าน ด้าน มีมุม มุม

2. บันทึกลงในแบบบันทึกสำหรับนักเรียน
3. นำผลงานกลุ่มติดป้ายหน้าชั้นเรียน

บัตรคำถาม
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

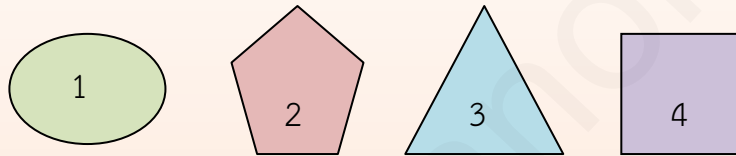
ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของ
สิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้ สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปวงกลม
รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม ฯลฯ

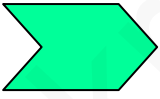
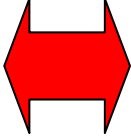
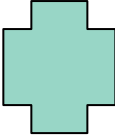
คำชี้แจง (ใช้เวลา 10 นาที)

ตอนที่ 1 จากรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ จงบอกว่าเป็นรูปอะไร



1. รูปที่ 1 เป็นรูป
2. รูปที่ 2 เป็นรูป
3. รูปที่ 3 เป็นรูป
4. รูปที่ 4 เป็นรูป

ตอนที่ 2 จากรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ จงบอกชนิด จำนวนด้าน และจำนวนมุม

		
5. รูป มีด้าน ด้าน มีมุม มุม	6. รูป มีด้าน ด้าน มีมุม มุม	7. รูป มีด้าน ด้าน มีมุม มุม

ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้

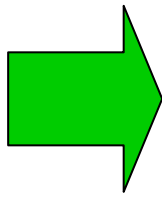
8. รูปเก้าเหลี่ยมมีด้านกี่ด้าน มีมุมกี่มุม **ตอบ**
9. รูปที่มีด้าน 14 ด้าน มีมุม 14 มุม เรียกว่ารูปอะไร **ตอบ**
10. รูปสิบเหลี่ยมมีมุมมากกว่ารูปหกเหลี่ยมกี่มุม **ตอบ**

บัตรเฉลย
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

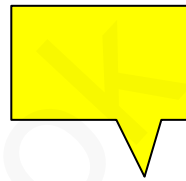
เฉลยกิจกรรม

คำชี้แจง นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

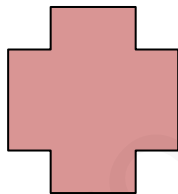
1. ร่วมกันพิจารณารูปต่อไปนี้ว่าเป็นรูปอะไร มีด้านกี่ด้าน มีมุมกี่มุม



รูป **เจ็ดเหลี่ยม**
มีด้าน 7 ด้าน มีมุม 7 มุม



รูป **เจ็ดเหลี่ยม**
มีด้าน 7 ด้าน มีมุม 7 มุม



รูป **สิบสองเหลี่ยม**
มีด้าน 12 ด้าน มีมุม 12 มุม



รูป **สิบเหลี่ยม**
มีด้าน 10 ด้าน มีมุม 10 มุม

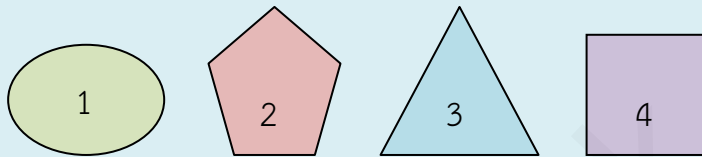


บัตรเฉลย (ต่อ)
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

เฉลยคำถาม

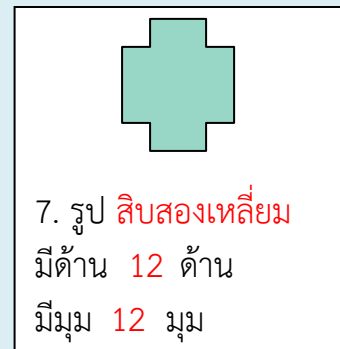
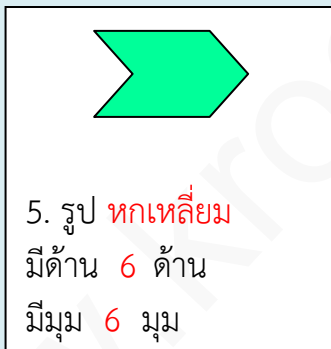
คำชี้แจง

ตอนที่ 1 จากรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ จงบอกว่าเป็นรูปอะไร



1. รูปที่ 1 เป็นรูป วงรี
2. รูปที่ 2 เป็นรูป ห้าเหลี่ยม
3. รูปที่ 3 เป็นรูป สามเหลี่ยม
4. รูปที่ 4 เป็นรูป สี่เหลี่ยม

ตอนที่ 2 จากรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ จงบอกชนิด จำนวนด้าน และจำนวนมุม



ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้

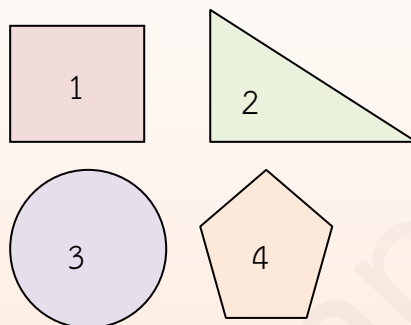
8. รูปเก้าเหลี่ยมมีด้านกี่ด้าน มีมุมกี่มุม ตอบ มีด้าน 9 ด้าน มีมุม 9 มุม
9. รูปที่มีด้าน 14 ด้าน มีมุม 14 มุม เรียกว่ารูปอะไร ตอบ รูปสิบสี่เหลี่ยม
10. รูปสิบเหลี่ยมมีมุมมากกว่ารูปหกเหลี่ยมกี่มุม ตอบ มากกว่า 4 มุม

ตอนที่ 3
การทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

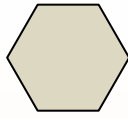
- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบ 10 ข้อ ใช้เวลา 5 นาที
 2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วเขียน ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

จากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงตอบคำถามข้อ 1- 3



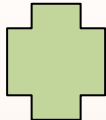
1. รูปใดเป็นรูปวงกลม
 - ก. รูป 1
 - ข. รูป 2
 - ค. รูป 3
 - ง. รูป 4
2. รูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม
 - ก. รูป 1
 - ข. รูป 2
 - ค. รูป 3
 - ง. รูป 4
3. รูปใดเป็นรูปสี่เหลี่ยม
 - ก. รูป 1
 - ข. รูป 2
 - ค. รูป 3
 - ง. รูป 4
4. รูปห้าเหลี่ยมมีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม
 - ก. มีด้าน 5 ด้าน และมีมุม 5 มุม
 - ข. มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 5 มุม
 - ค. มีด้าน 5 ด้าน และมีมุม 4 มุม
 - ง. มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม

5. รูปต่อไปนี้ เป็นรูปอะไร มีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม



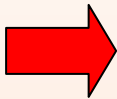
- ก. รูปห้าเหลี่ยม มีด้าน 5 ด้าน มีมุม 5 มุม
- ข. รูปหกเหลี่ยม มีด้าน 6 ด้าน มีมุม 6 มุม
- ค. รูปเจ็ดเหลี่ยม มีด้าน 7 ด้าน มีมุม 7 มุม
- ง. รูปแปดเหลี่ยม มีด้าน 8 ด้าน มีมุม 8 มุม

6. รูปต่อไปนี้ เป็นรูปอะไร



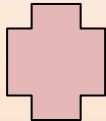
- ก. รูปสี่เหลี่ยม
- ข. รูปแปดเหลี่ยม
- ค. รูปสิบเหลี่ยม
- ง. รูปสิบสองเหลี่ยม

7. รูปต่อไปนี้ เป็นรูปอะไร มีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม



- ก. รูปหกเหลี่ยม มีด้าน 6 ด้าน มีมุม 6 มุม
- ข. รูปเจ็ดเหลี่ยม มีด้าน 7 ด้าน มีมุม 7 มุม
- ค. รูปแปดเหลี่ยม มีด้าน 8 ด้าน มีมุม 8 มุม
- ง. รูปเก้าเหลี่ยม มีด้าน 9 ด้าน มีมุม 9 มุม

8. รูปต่อไปนี้ มีด้านกี่ด้าน และมีมุมกี่มุม



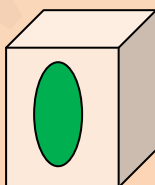
- ก. มีด้าน 12 ด้าน มีมุม 12 มุม
- ข. มีด้าน 12 ด้าน มีมุม 10 มุม
- ค. มีด้าน 10 ด้าน มีมุม 12 มุม
- ง. มีด้าน 10 ด้าน มีมุม 10 มุม

9. รูปที่อยู่ในวงกลมเป็นรูปอะไร



- ก. รูปห้าเหลี่ยม
- ข. รูปแปดเหลี่ยม
- ค. รูปสิบเหลี่ยม
- ง. รูปสิบสองเหลี่ยม

10. รูปสี่เหลี่ยมในกล่องสี่เหลี่ยมเป็นรูปอะไร



- ก. รูปวงรี
- ข. รูปวงกลม
- ค. รูปสี่เหลี่ยม
- ง. รูปสามเหลี่ยม

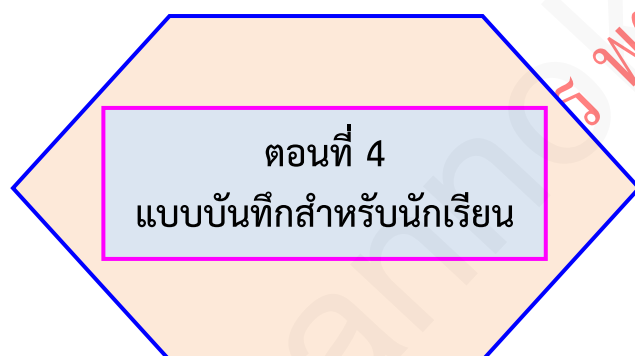
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

ข้อ	เฉลยคำตอบ
1	ข
2	ก
3	ค
4	ง
5	ข
6	ง
7	ก
8	ข
9	ก
10	ค

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

ข้อ	เฉลยคำตอบ
1	ค
2	ข
3	ก
4	ก
5	ข
6	ง
7	ข
8	ก
9	ค
10	ก





ตอนที่ 4
แบบบันทึกสำหรับนักเรียน

แบบบันทึกสำหรับนักเรียน
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

ชื่อ - สกุล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ เลขที่

โรงเรียนบ้านแก้ง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

กระดาษคำตอบ
สำหรับการทดสอบก่อนเรียน
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

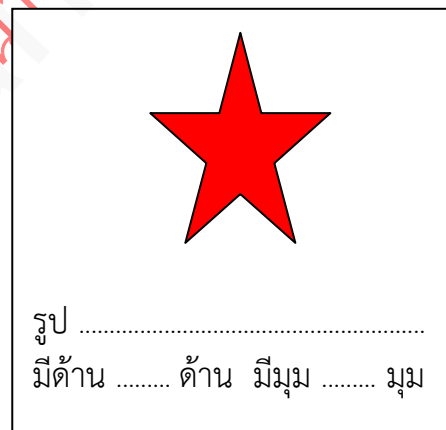
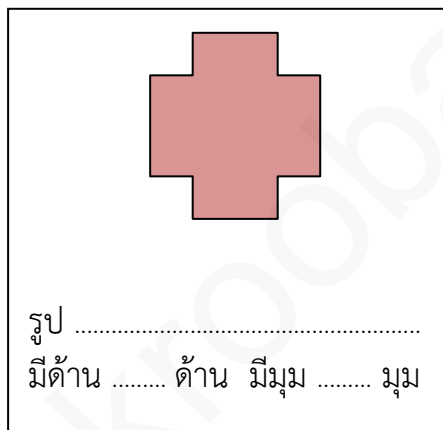
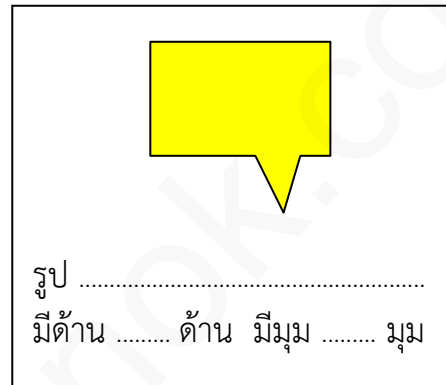
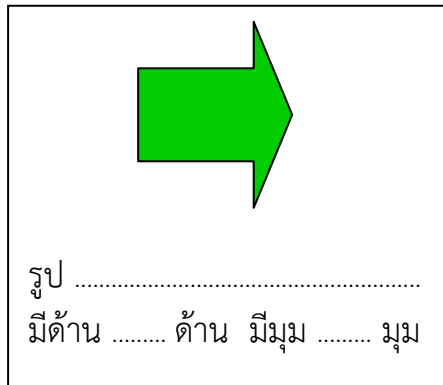
ได้คะแนน คะแนน

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

บันทึกกิจกรรม
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คำชี้แจง นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ (ใช้เวลา 10 นาที)

1. ร่วมกันพิจารณารูปต่อไปนี้ว่าเป็นรูปอะไร มีด้านกี่ด้าน มีมุมกี่มุม



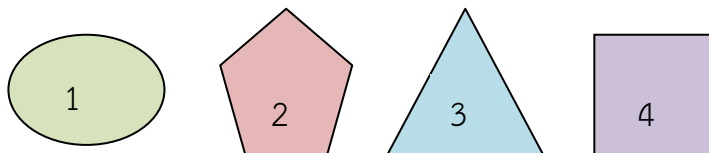
กลุ่มที่.....

- ชื่อนักเรียน 1.
2.
3.
4.

บันทึกการตอบคำถาม
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

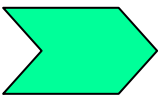

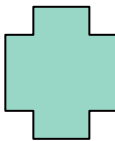
คำชี้แจง

ตอนที่ 1 จากรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ จงบอกว่าเป็นรูปอะไร



1. รูปที่ 1 เป็นรูป
2. รูปที่ 2 เป็นรูป
3. รูปที่ 3 เป็นรูป
4. รูปที่ 4 เป็นรูป

ตอนที่ 2 จากรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ จงบอกชนิด จำนวนด้าน และจำนวนมุม

		
5. รูป	6. รูป	7. รูป
มีด้าน ด้าน	มีด้าน ด้าน	มีด้าน ด้าน
มีมุม มุม	มีมุม มุม	มีมุม มุม

ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้

8. รูปเก้าเหลี่ยมมีด้านกี่ด้าน มีมุมกี่มุม **ตอบ**
9. รูปที่มีด้าน 14 ด้าน มีมุม 14 มุม เรียกว่ารูปอะไร **ตอบ**
10. รูปสิบเหลี่ยมมีมุมมากกว่ารูปหกเหลี่ยมกี่มุม **ตอบ**

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

สรุปผล ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

หมายเหตุ : ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไปจึงถือว่าผ่านเกณฑ์

กระดาษคำตอบ
สำหรับการทดสอบหลังเรียน
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน คะแนน
สรุปผล ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

หมายเหตุ : ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน
ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไปจึงถือว่าผ่านเกณฑ์

บรรณานุกรม

- นิติกร ระดม และคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.
- _____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.
- บ้านแก่ง, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแก่ง พุทธศักราช 2554
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
ศรีสะเกษ : โรงเรียนบ้านแก่ง, 2554. (อัดสำเนา).
- ประทุมพร ศรีวัฒนกุล และคณะ. แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- _____. สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 2.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว, 2553.
- _____. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว, 2555.
- _____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว, 2555.
- สุวรรณ จ้อยทอง ประทุมพร ศรีวัฒนกุล. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ป.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2555.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

แหล่งอ้างอิงออนไลน์

รูปทรงเรขาคณิต (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet2/history_math/math_geo.htm

(วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2554).

รูปเรขาคณิต (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

http://www.myfirstbrain.com/student_view.aspx?ID=68729

(วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2554).

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นางอนุพร พรหมบุตร